

ВЕДУЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- СКВОЗНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

ОБЩЕНИЕ

ИГРА

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

РАННИЙ ВОЗРАСТ (1 – 3 ГОДА)

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)
- Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и др.)
- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов
- Рассматривание картинок
- Двигательная активность



ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (3-8 ЛЕТ)

- ⊙ Игровая, в т.ч. Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и др. виды игр
- ⊙ Коммуникативная – общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками
- ⊙ Познавательно-исследовательская – исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними
- ⊙ Восприятие художественной литературы и фольклора
- ⊙ Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)



ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (3-8 ЛЕТ)

- ⦿ **Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал**
- ⦿ **Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)**
- ⦿ **Музыкальная – восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах**
- ⦿ **Двигательная форма активности – овладение основными движениями**



**Спасибо за
внимание!**